

2 interventions à appliquer au quotidien: dire << Stop >> et utiliser le non-verbal

Dire STOP

- Dire STOP est plus clair et efficace que de dire << Non >>
- En disant STOP, l'enfant sait qu'il doit arrêter immédiatement ce qu'il fait peu importe ce dont il est question
- Après avoir dit STOP, il est important d'expliquer le comportement attendu à l'enfant
- Accompagner le mot STOP du geste de la main permet aussi à l'enfant d'avoir un repère visuel de ce qui est demandé

Le non-verbal

- L'enfant apprécie les interactions rapides, car celles-ci répondent à ses besoins
- L'attente d'une réponse peut créer certaines frustrations chez le jeune enfant. Pour réduire les frustrations, un simple geste ou un regard en guise de réponse peut être suffisant.
- Parfois un geste ou un regard permet à l'enfant d'attendre une courte durée avant d'obtenir la réponse à une question et offre la possibilité à l'enfant d'augmenter sa capacité d'attente face à une demande
- Le non-verbal de l'adulte peut permettre à l'enfant de rassurer l'enfant de réaliser que l'adulte est présent pour lui même s'il y a période d'attendre